

学習者の多様性を探り、対応するために、まず自分自身の学習スタイルを検証してみましょう。
 下の表を読み、あてはまらないなら1、たまにあるなら2、ときどきなら3、よくそういうことがあるなら4、あてはまるなら5に○をつけてください。その数字を合計し、小計の欄に書き入れてください。
 テストではないので、気楽に取り組んでください。

1 あてはまらない 2 たまにある 3 ときどき 4 よくそういうことがある 5 あてはまる

1	書き留めるとよく覚えられる	1	2	3	4	5
2	頭の中に絵を思い浮かべることができる	1	2	3	4	5
3	読んだり聞いたりすることを よくメモする	1	2	3	4	5
4	話しているひとを「見て」いると よりよく集中できる	1	2	3	4	5
5	静かな場所のほうが 勉強がはかどる	1	2	3	4	5
6	地図、表、グラフを容易に理解できる	1	2	3	4	5
7	テストのとき 答のあるページが絵のように浮かび 答も見える	1	2	3	4	5
	小計 1					
8	読むとき 頭の中で言葉を聞く、または声を出して読む	1	2	3	4	5
9	ものごとをより良く理解するためには 話し合う必要がある	1	2	3	4	5
10	指示文を自分で読むより、やり方を教えてもらうほうが好きだ	1	2	3	4	5
11	下を向いたり外を見ていても ひとの話を聞いて流れを理解できる	1	2	3	4	5
12	テキストを読むより 講義やテープを聞くほうが好きだ	1	2	3	4	5
13	誰かと声を出して勉強すると よく覚えていられる	1	2	3	4	5
14	頭の中に絵を思い浮かべるとは 難しい	1	2	3	4	5
	小計 2					
15	指示を読んだり聞いたりしないで すぐに何かやり始める	1	2	3	4	5
16	音楽が鳴っていると 勉強がはかどる	1	2	3	4	5
17	机に向かってじっと勉強するのは 苦手だ	1	2	3	4	5
18	ノートも机も整理できていないが どこに何があるかわかる	1	2	3	4	5
19	数えるとき指を使うし 読むときに口が動く	1	2	3	4	5
20	自分が書いたものを読み返してチェックするのは嫌いだ	1	2	3	4	5
21	授業中 ぼ~っとすることがある	1	2	3	4	5
	小計 3					



小計 1 ()

小計 2 ()

小計 3 ()